



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI

Indirizzi A.F.M. - TURISMO - C.A.T. - Percorsi di II Livello

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO (MATERIA SPAGNOLO)

Anno scolastico 2025/2026 Classe 3 sezione E Indirizzo Turistico

Prof. /ssa Garzillo Valentina

Contenuti:

Argomento <i>periodo</i>	Competenze/Abilità	Conoscenze
<u>1 quadrimestre</u> <i>Unidad 0</i> <i>Acercamiento al español</i>	Pedir un favor, dar las gracias y responder	El mundo hispano, el aula, los colores
<i>Unidad 1</i> <i>Soy de Guinea Ecuatorial</i>	Preguntar y decir la fecha, saludar y despedirse, identificar a personas, presentar y presentarse	Los números, los días de la semana, los meses, las estaciones, las partes del día, los pronombres personales, el presente de indicativo (ser,

		tener, primera, segunda y tercera conjugación), los verbos reflexivos.
<i>Unidad 2</i> <i>Vive aquí con su hermano y su madre</i>	Describir a personas, expresar gustos e intereses, expresar acuerdo y desacuerdo, preguntar y expresar preferencias	Los adjetivos posesivos, los demostrativos, verbos + pronombres complemento indirecto, pronombres complemento indirecto, los cuantificadores
<u>2 quadrimestre</u> <i>Unidad 3</i> <i>¿Vamos al gimnasio?</i>	Preguntar y decir la hora, proponer y sugerir, ordenar las acciones, expresar la frecuencia, expresar acciones habituales y en desarrollo	El presente de los verbos irregulares: con diptongación e->ie, o->ue, con alternancia vocálica e->i, algunos usos del artículo, el presente de estar y dar, estar + gerundio, el gerundio irregular
<i>Unidad 4</i> <i>Así reducimos el consumo de agua</i>	Preguntar y dar la dirección	Muebles y objetos de la casa, los números de 100 en adelante, los números ordinales, las locuciones prepositivas de lugar y tiempo, hay/está, están, los pronombres complemento directo, la unión de pronombres complemento, las preposiciones a y en, el presente de los verbos irregulares en -er, traer y llevar, el presente de los verbos irregulares en -ir.
<i>Cultura: geografía de España, la Navidad en</i>	Conoscere e descrivere gli aspetti principali della	

<i>España, el día de muertos.</i>	geografia della Spagna, individuandone le principali comunità autonome, città, caratteristiche fisiche e culturali. Comprendere e confrontare tradizioni e festività della cultura spagnola con quelle del proprio Paese.	
<i>Ed. Civica</i>	<i>Cuerdas</i> : el valor de la amistad, la empatía y la inclusión	Educación en valores

Per gli studenti sospesi nel giudizio gli argomenti saranno i seguenti: Unità 3 e 4 del libro di testo “Somos”.

Roma, 05/06/2026

Il Docente

Prof. /ssa Garzillo Valentina

